



Výroční zpráva

školní rok 2024–2025



1 Základní údaje o škole

1.1 Název školy	Základní škola, Nový Bydžov, V. Kl. Klicpery 561, okres Hradec Králové
1.2 Sídlo školy	V. Kl. Klicpery 561, Nový Bydžov, 504 01
IČ	62690965
Bankovní spojení	35127-511/0100
DIČ	CZ 62690965
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	19.6.1996
Součástí školy	kapacita
Základní škola	650
Školní družina	120
Školní klub	150
1.3 Název zřizovatele	Město Nový Bydžov
1.4 Adresa pro dálkový přístup	
Datová schránka	vs4mqbn
Telefon/fax	495 490 345 / 495 490 355
E-mail	skola@klicperka.cz
Adresa internetové stránky	www.klicperka.cz
1.5 Údaje o vedení školy	
IZO ředitelství	600088600
Vedoucí a hospodářští pracovníci	RNDr. Miroslav Janoušek – ředitel školy Mgr. Romana Řehořková – zástupkyně ředitele školy pro 2. stupeň Mgr. Jana Krejčová – zástupkyně pro 1. stupeň Od 1. února 2025 Mgr. Hana Kárníková – zástupkyně pro Tv a humanitní předměty Helena Lukšová – hospodářka školy

1.6 Školská rada

Složení školské rady:

za zřizovatele	za ped. pracovníky	za rodiče
p. Kandoussi	p. Jablonovská	p. Dymeš
p. Mencl	p. Krulišová	p. Hermanová
p. Rosůlek	p. Kubánková	p. Špinarová

1.7 Charakteristika školy

Základní škola je úplnou základní školou, která se skládá ze tří součástí. Základní škola má kapacitu 650 žáků, školní družina má kapacitu 120 žáků a školní klub 150 žáků. V současné době

vzhledem k demografickému vývoji navštěvuje školu 400 až 500 žáků, školní družinu kolem 100 žáků a školní klub 30 žáků. Žáci se vyučují v cca 23 třídách, školní družina má čtyři až pět oddělení, školní klub jedno. Zvláštností školy je velký počet žáků, dojíždějících z okolních obcí. Jedná se o více než jednu třetinu všech žáků školy. Vzhledem k velkému počtu málotřídních škol v okolí se třídy doplňují i v 6. ročníku právě žáky z těchto škol.

Škola je umístěna v centru města, v husté zástavbě. Její umístění má svoji dobrou stránku – snadná dostupnost, ale i stinnou stránku – trpí nedostatkem prostor jak venkovních, tak vnitřních.

Výuka probíhá ve dvou budovách. Vedlejší budova (V. Kl. Klicpery 562) leží ve stejné ulici a je od hlavní budovy vzdálena přibližně 100 m. Ve vedlejší budově jsou umístěny 1. a 2. třídy. Velikost těchto učeben umožňuje výuku pouze omezeného počtu žáků. V suterénu vedlejší budovy je umístěna šatna, učebna pro dělení tříd a učebna keramiky včetně nezbytného zázemí. Ve vedlejší budově působí i oddělení školní družiny pro první a druhé třídy.

Na hlavní budově se vyučují žáci od 3. do 9. tříd. K dispozici mají 24 učeben.

Odborné učebny: přírodopis, 2 počítačové učebny (1 pro max. 18 žáků), fyzika, chemie, malá jazyková učebna, kuchyňka. Odborné učebny fyziky, chemie a přírodopisu slouží jako kmenové učebny. V budově školy se nachází tělocvična menších rozměrů, v půdní vestavbě prostory pro školní klub.

Pro rekreaci o velkých přestávkách, ale i pro odpolední volný čas dětí používáme venkovní zpevněnou plochu, která je upravena i pro sportovní činnost – koš na streetball, branky pro fotbal, dětská prolézačka, dva betonové stoly na stolní tenis. K dalším pohybovým aktivitám o přestávkách a volném čase je využíváno i venkovní hřiště umístěné také v severním traktu. Škola nemá žádné prostory, kde by se dalo vyučovat pěstitelství, nemá ani školní jídelnu, stravování je zajištěno ve školní jídelně vzdálené 200 m od budovy školy. Pro výuku pracovních činností je využívána dílna ZŠ Karla IV.

Vybavení ICT technikou je na dobré úrovni, některé kabinety mají však velmi zastaralé pomůcky a je potřeba provádět jejich postupnou obnovu. Velkým problémem jsou i chybějící prostory pro knihovnu a informační centrum pro žáky i učitele. Dalším velkým nedostatkem jsou i prostory pro pedagogické pracovníky. Pobyt v kabinetech není možný (jsou malé, případně bez oken. Sborovny jsou svojí kapacitou nevyhovující).

Škola dále má ve zřizovací listině povolenou doplňkovou činnost.

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód oboru: 79-01-C/01 Popis oboru: Základní škola

3. Personální údaje

Základní údaje o pracovnících školy

	Fyzické osoby	úvazky
Počet učitelů	41	35,1
Počet vychovatelů	6	3,5
Počet psychologů	1	0,7
Počet speciálních pedagogů	2	0,9
Počet asistentů pedagoga	15	9,0
Počet správních zaměstnanců	7	6,0
Počet druhých pedagogů	2	1,0
Počet pracovníků celkem	74	56,2

Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	muži	ženy	celkem
do 35 let	1	13	14
36 - 45 let	3	10	13
46 - 55 let	0	16	16
Nad 55 let	2	5	7
V důchodovém věku	1	4	5
Celkem	7	48	55

Členění pedagogických zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
nižší než maturita	0	1	1
Maturita	2	9	11
vyšší odborné	0	2	2
vysokoškolské	5	36	41
Celkem	7	48	55

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	12	0	12
učitel druhého stupně základní školy	23	4	27
vychovatel	6	0	6
asistent pedagoga	15	0	15
Spec. pedagog	2	0	2
Celkem	58	4	62

04 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy ke 31. 5. 2024 (Zápis pro školní rok 2025/26)

	Zapisování		Zapsaní		S žádostí o odklad	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	49	22	37	18	12	4
Přicházejí po odkladu	13	4	13	4	0	0

4.2 Žáci přijatí v průběhu školního roku 2024 - 2025

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	5	3	4	2	3	19	0	3	0

4.3 Žáci v průběhu školního roku odhlášení

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	1	2	1	0	1	1	1	5	0

4.4 Zápis pro školní rok 2024/25

	Zapisování		Zapsaní		S žádostí o odklad	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	36	19	32	19	4	0
Přicházejí po odkladu	16	11	16	11	0	0

4.5 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium (6leté/8leté)	4/0
úplné střední všeobecné vzdělání (kód K)	7
úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení) (M)	31
úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou (L)	3
nižší střední odborné vzdělání (E)	2
střední odborné vzdělání s výučním listem (H)	22
nezjištěno	3

4.6 Počty žáků školy k 1. září 2024

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD					stav k 8.9.2024
Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem	Třídní učitel(ka)	
1.A		14	12	26	Demlová
1.B		15	11	26	Pípová
1. ročník	29	23	52		
2.A		8	17	25	Bradnová
2.B		10	14	24	Němečková
2. ročník	18	31	49		
3.A		12	8	20	Strnková
3.B		12	9	21	Vacková
3. ročník	24	17	41		
4.A		8	12	20	Kohoutová
4.B		7	12	19	Komárková
4. ročník	15	24	39		
5.A		10	17	27	Krejšová
5.B		11	10	21	Krulišová
5. ročník	21	27	48		
6.A		10	15	25	Kloučková
6.B		13	11	24	Možíšová
6.C		11	7	18	Piroutková
6. ročník	34	33	67		
7.A		10	9	19	Doležalová
7.B		11	11	22	Reiszová
7.C		13	10	23	Khorelová
7. ročník	34	30	64		
8.A		14	14	28	Nováková
8.B		13	7	20	Schovánková
8.C		16	6	22	Kložová
8. ročník	43	27	70		
9.A		8	8	16	Ryglová
9.B		9	12	21	Maxová
9.C		12	15	27	Šafařík
9. ročník	29	35	64		
Celkem		247	247	494	
1. stupeň		107	122	229	
2. stupeň		140	125	265	

Počty žáků školy k 30. červnu 2025

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD					
Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem		
1.A		13	13	26	Demlová
1.B		17	12	29	Pípová
1. ročník	30	25	55		
2.A		8	17	25	Bradnová
2.B		10	13	23	Němečková
2. ročník	18	30	48		
3.A		13	8	21	Strnková
3.B		12	9	21	Vacková
3. ročník	25	17	42		
4.A		8	12	20	Kohoutová
4.B		7	12	19	Komárková
4. ročník	15	24	39		
5.A		10	17	27	Krejšová
5.B		11	10	21	Krulišová
5. ročník	21	27	48		
6.A		10	15	25	Kloučková
6.B		12	11	23	Možíšová
6.C		12	7	19	Piroutková
6. ročník	34	33	67		
7.A		10	10	20	Doležalová
7.B		11	10	21	Reiszová
7.C		13	11	24	Khorelová
7. ročník	34	31	65		
8.A		13	14	27	Nováková
8.B		11	8	19	Schovánková
8.C		16	4	20	Klozová
8. ročník	40	26	66		
9.A		8	8	16	Ryglová
9.B		9	12	21	Vopálková
9.C		12	15	27	Šafařík
9. ročník	29	35	64		
Celkem		246	248	494	
1. stupeň		109	123	232	
2. stupeň		137	125	262	

05 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

5.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Rohovín	22

5.2 Učební plán školy dle ŠVP pro základní vzdělávání Rohovín

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň					2. stupeň			
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	8	7	7	7	5	5	4	4
	Cizí jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	3
	Další cizí jazyk							2	2	2
	Čtení s porozuměním			1	1	1	1			
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	4	5	5	4
Informatika	Informatika				1	1	1	1	1	1
	Počítačový slabikář			1	0	1				
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2						
	Vlastivěda				2	1				
	Přírodověda				1	2				
	Region								1	1
Člověk a společnost	Dějepis						2	2	2	1
	Výchova k občanství						2	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika						2	2	2	1
	Chemie								2	2
	Přírodopis						1	2	2	2

	Zeměpis						2	1	2	2
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	2	1	2	1	2	2	0,5	1
	Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Výchova ke zdraví									
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	0	1	1
Volitelné předměty							1	1	1	1
Průřezová témata										
Celkem		20	22	24	26	26	30	30	32	30

minimální počet hodin v ročníku		18	18	22	22	22	28	28	30	30
maximální počet hodin v ročníku		22	22	26	26	26	30	30	32	32

5.3 Naplňování cílů

Cíle	(objevuje se ve většině hodin a činnostech)	(objevuje se pouze v některých hodinách a činnostech)	(v hodinách a při činnostech se neobjevuje)
umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení;		x	
podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů;		x	
vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci;		x	
rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých;	x		

připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti;		x	
vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě;		x	
učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný;		x	
vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi;	x		
pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci;		x	
pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.		x	

06 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

6.1 Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2024/25

Souhrnná statistika tříd										1. pololetí školního roku 2024/25			
												zpracováno dne:	28. 9. 2025
třída	žáků	z toho hodnocení					snížená	průměrný	absence na žáka		třídní učitel		
		V	P	5	N		známka Ch	prospěch	omluv.	neomluv.			
1.A	27	27	0	-	-		-	1.000	67,44	-	Mgr. Demlová Lenka		
1.B	29	26	0	-	-		-	1.000	37,15	-	Mgr. Pípková Zuzana		
2.A	25	24	1	-	-		-	1.075	49,12	0.52	Mgr. Bradnová Lucie		
2.B	25	20	4	-	-		-	1.281	52,13	0.21	Mgr. Němečková Kateřina		
3.A	21	15	5	1	-		-	1.276	38,05	-	Mgr. Strnková Pavlína		
3.B	22	16	5	-	-		-	1.200	44,14	0.19	Mgr. Vacková Zuzana		

6.B	22	4	17	1	-	-			1.915	70,00	2.00	Mgr. Možíšová Lucie
6.C	19	5	14	-	-	1 (0+1)			1.746	64,84	9.74	Mgr. Piroutková Kamila
7.A	21	6	14	-	-	-			1.706	54,25	0.25	Mgr. Doležalová Irena
7.B	21	11	10	-	-	1 (1+0)			1.643	77,19	0.24	Mgr. Ing. Reiszová Jana
7.C	24	12	12	-	-	-			1.651	77,25	0.42	Mgr. Khorelová Karolína
8.A	24	16	8	-	-	-			1.422	80,25	0.58	Mgr. Nováková Martina
8.B	19	4	15	-	-	3 (3+0)			1.918	72,11	3.11	Mgr. Schováňková Petra
8.C	20	5	15	-	-	1 (1+0)			1.929	86,00	0.55	Bc. Kložová Nikola
9.A	16	0	16	-	-	2 (2+0)			2.364	74,94	0.31	Mgr. Ryglová Hana
9.B	21	7	14	-	-	-			1.601	87,62	-	Mgr. Vopálková Lenka
9.C	27	9	18	-	-	-			1.675	84,30	-	Šafařík Martin

6.3 Výchovná opatření

	Pochvala TU		Pochvala ŘŠ		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		2. stupeň z chování		3. stupeň z chování	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	39	16		4										
1.B	37	13												
2.A	17	21					1							
2.B	15	13												
3.A	12	15			3	3	1	3		2				
3.B	5	11				1								
4.A	7	7												
4.B	4	7												
5.A	23	23												
5.B	11	8				2		1						
6.A	14	11			1	1								
6.B	2	9			5	3	1	2		1				
6.C	6					3			1	1			1	1
7.A		16			4	3								
7.B	10	20					1	1		1		1		
7.C	7	7			2	4	1	2						
8.A	4	12				1								
8.B		7			2	2	5		3	3		3		
8.C	3	7		3		9			1	1		1		
9.A		5		1	3	2	4	4	4	2	2	2		
9.B	5	21		1										
9.C														
celkem	221	249		9	20	34	14	13	9	11	2	7	1	1

6.4 Zájmové vzdělávání Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1. třídy	49		2
2. třídy	37		2
3. a 4. třídy	30		1
Celkem	116		5

Školní klub

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	0	21	1

Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	Pro tuto činnost vyčleněny speciální prostory, které jsou využívány o přestávkách jako relaxační a odpočinkové kouty pro děti.
Vybavení školní družiny, školního klubu	Školní klub společně s družinou využívají venkovní hřiště, tělocvičnu, PC učebny i další prostory školy.

07 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

	komentář
Vzdělávání	
	Setkání pro metodiky rizikového chování Strategie vyšetřování šikany Prevence látkových závislostí Kratom a psychomodulační látky
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Ve vyučovacím předmětu výchova k občanství, soutěž Paragraf.

Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech výchova k občanství, prvouka, přírodověda, vlastivěda, přírodopis, Projekty (Den Země), Akce Tonda Obal (ekologická výchova), prevence rizik látkových závislostí, besedy Zdravá Pětka. Ve spolupráci s MěÚ NB, Policií ČR. Příprava pokrmů (vaření).
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Prvouka, vlastivěda, přírodověda, výchova k občanství, přírodopis, chemie a objevuje se i v jiných předmětech.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projektová výuka, skupinová práce, přednášky, besedy, komunitní kruh, soutěže, koncerty, výstavy, výuka ve volitelných a nepovinných předmětech.
Organizace prevence	
Preventivní program	Ano
Využití volného času žáků	Široká nabídka nepovinných předmětů pro všechny žáky školy ve spolupráci s DDM, činnost školní družiny věnovaná jak zájmovým útvarům, tak i odpočinkové činnosti nebo nabídka spontánních akcí a akcí zaměřených na určité události (vánoční, velikonoční dílna...), soutěží (Den dětí, ...). Starší děti připravují a organizují různé soutěže pro žáky 1. stupně.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikových jevů	Možnost použití schránky důvěry, informace na nástěnce ve 2. patře, nástěnka školní psycholožky, možnost konzultace i e-mailové anonymní komunikace se školní psycholožkou.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Práce parlamentu školy.
Poradenská služba školního metodika prevence	Je realizována.
Poradenská služba výchovného poradce	Je realizována.
Poradenská služba školního psychologa	Je realizována.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Na nástěnkách školy umístěna čísla na tísňové linky, informace lze najít i na školním informačním panelu ÁMOS vision i nástěnce školní psycholožky.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Postupný nákup publikací věnující se problematice, časopis Prevence.
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Obsahuje.

Akce školy pro žáky k prevenci rizikových jevů	Soutěž Paragraf, přednášky a besedy na téma prevence kyberšikany pro 3. a 4. ročníky, prevence šikany pro 6. ročníky, 7. ročníky, prevence návykových látek 8. ročníky, právní odpovědnost mladistvých pro 9. ročníky, následná práce se třídou, partnerské vztahy a AIDS pro 9. ročníky, Zdravá pětka pro 3. a 5. ročníky, bezpečnost v dopravě 4. ročníky, adaptační pobyt 6. ročníků a navazující práce, práce školní psycholožky se třídou v rámci VV (6. a 7. ročníky), preventivní program Zippyho kamarádi (1. a 2. ročníky), Spark (8. ročník), Projekt Týden duševního zdraví, Den bez mobilu, další aktivity se třídami ve spolupráci se školní psycholožkou, třídními učiteli.
--	---

7.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogy	3
Alkohol	2
Sebepoškozování	1
Kouření a elektronické cigarety	6
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví (neomluvené hodiny) S výchovnou komisí	9
Šikanování (včetně kyberšikany)	1
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0
Nevhodné chování	7

7.3 Přijatá opatření k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Jev	Přijaté opatření
Sociálně patologické jevy	Práce školního poradenského zařízení; práce psychologa; viz výše bod 7.1
Rizikové chování	Školní psycholog a jeho pravidelné návštěvy tříd ve spolupráci s vyučujícími; viz výše bod 7.1; spolupráce s OSPOD
Speciální vzdělávací potřeby	Poskytovány dle doporučení, práce speciálního pedagoga.
Nadaní žáci	Jeden diagnostikovaný žák – hodiny individuální přípravy s učitelkou matematiky; velký výběr volitelných předmětů; zapojování do soutěží.
Jazyková příprava	Zajištění skupin pro jazykovou přípravu.

7.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	druhý pedagog	asistent	SPP	pomůcky
1. stupeň	0				
2. stupeň	28			10	
3. stupeň	21	1	16	13	3
4. stupeň	1		1		1
5. stupeň					

7.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			x
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		

uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	Ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc pedagogického asistenta	x		
menší počet žáků ve třídě			x
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály		x	
pravidelná komunikace a zpětná vazba	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných	Ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			x
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		x	
zadávaní specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů			x
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech	x		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			x
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x

7.5 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počet žáků a oddělení

	1. pololetí	2. pololetí
počet žáků	5	3
počet oddělení	1	1

Počty žáků dle národností

	1. pololetí	2. pololetí
ukrajinská	5	3

08 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
1 studující ve 3. ročníku – dějepis 1 studující v 3. ročníku (2. stupeň)
8.1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
ne
8.1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Pedagogové	Komunikace s rodiči		26.08.2024
Krejčová Jana	Studium pro ředitele škol		05.09.2024
Kloučková Kamila	Kapradí	Pří	11.10.2024
Doležalová Irena	Kapradí	Pří	11.10.2024
Komárková Veronika	HV tvořivě na 1.st. ZŠ	HV	26.09.2024
Prouzová Eliška	Jak na žákovské písni	HV	30.09.2024
Bažantová Lenka	Trenink jazy, schopností	ČJ	6.-7.11.2024
Krejčová Jana	Kurz MAP-ředitel koučem	zástupce	8.10.24-22.4.25
Nováková Martina	Okresní karierní den	VP	14.10.2024
Schovvanková Petra	Metodik prevence	VP	04.11.2024
Snopko David	Kriminalita v on line prostředí	Inf.	04.11.2024
Reiszová Jana	Seminář pro učitele ciz.jazyků	AJ	04.11.2024
Maxová Andrea	Seminář pro učitele ciz.jazyků	AJ	04.11.2024
Vopálková Lenka	Jak pomoci žákům učit se efektivně		18.11.2024
Snopko David	Moderní technologie ve výuce	Inf.	02.12.2024
Chocenská Petra	Asistent ped.	AP	12.11.2024
Chocenská Petra	Aktivity pro žáky - spec. Por. Učení		02.12.2024
Chocenská Petra	Žák s ADHD		04.12.2024
Kohoutová Renata	Vyjmenovaná slova	ČJ	05.11.2024
Kubánková Jarmila	Umělá inte. Ve služ. učitele		09.10.2024
Prouzová Eliška	AL ve výuce ČJ	ČJ	07.11.2024
Prouzová Eliška	Jak na žákovské písni	HV	01.10.2024
Komárková Veronika	Hudební výchova tvořivě	HV	20.09.2024
Hana Jarošová	Klidná třída - spok.žáci		07.01.2025
Lucie Možíšová	TV jako klíč k úspěchu	TV	16.01.2025
Matrína Nováková	Jak zvládat agresi u žáků	VP	07.01.2025
Petra Schovvanková	Jak zvládat agresi u žáků	VP	07.01.2025
Lucie Tomášková	ADHD kazuistiky		09.01.2025
Tereza Tomášková	Vliv rod.,prostř.na chování dětí		13.12.2025
Alena Šustrová	Kázeň a kazeň.problémy	Psycholog	07.02.2025
Barbora Krulišová	Školení instrukt.škol.lyžování	TV	3.-4.1.2025
Lucie Bradnová	Webinář		

Zmítková Pavlína	Principy zdravého pohybu žáků	TV	04.03.2025
Zmítková Pavlína	Joga pro děti	TV	05.03.2025
Kubínová Štěpánka	30 metod a forem výuky		05.03.2025
Piroutková Kamila	Učitelé přírod.předmětů	Při	28.01.2025
Jarošová Hana	Nadchnout pro čtení	Čj	06.03.2025
Zmítková Pavlína	Principy zdravého pohybu dětí,žáků	TV	15.03.2025
Štěpánka Kubínová	Moraiza námětů na bad.výuku FY	FY	11.03.2025
David Snopko	Asertivita v praxi		04.04.2025
Karolína Khorelová	Průša 3D tisk	VT	17.03.2025
Lucie Bradnová	Hudba v dětských rukou	HV	17.02.2025
Hana Kárníková	Řízení velké školy-efektivní kom. s týmem		10.04.2025
Jana Krejčová	Ředitel koučem-styl vedení školy		8.10. - 22.4.
Hana Kárníková	Ředitel koučem-styl vedení školy		8.10. - 22.4.
Zuzana Vacková	Činnostní učení na 1. stupni ZŠ		22.04.2025
Irena Doležalová	Paraziti	Při	12.05.2025
David Snopko	Identif. a podpora nadaných dětí		24.04.2025
Hana Kárníková	Nový RVP ZV		
Zuzana Pílová	Joga hravě a spolu	TV	20.05.2025
Hana Kárníková	Koordinátor ŠVP - studium		30.04.2025
Kamila Kloučková	Digcompedu: Gis v geografii	Z	15.05.2025
Eliška Prouzová	Tvůrčí knihy nejen v hod.slohu	ČJ	22.05.2025
Jana Dymešová	Využití AI při práci a autent.mater.	NJ	18.03.2025
Jana Dymešová	Prevence šikany		03.06.2025
Han Ryglová	Nové přístupy ve výuce AJ	AJ	11.06.2025
Jana Reiszová	Nové přístupy ve výuce AJ	AJ	11.06.2025
Lenka Demlová	Umělá inteligence jako pomocník ped.		09.06.2025
Jitka Vrchovská	Činnosti pro nadané děti		05.06.2025
Veronika Komárková	Čtení v 1. třídě	ČJ	23.07.2025
Tereza Tomášková	Práce s žákovským portfoliem.....		19.06.2025
Hana Kárníková	Flexinovela zák. práce pro manag.šk.		14.07.2025
Veronika Komárková	Psaní v 1. třídě	ČJ	07.08.2025
Hana Kárníková	Letní škola nejen pro ředitele 2025		19.20.21.8.2025
Schovánková Petra	Kratom a psychomodul. látky	Ov	17.06.2025

8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Lucie Tomášková	e-spis LITE základ	účetnictví	11.02.2025
Lucie Tomášková	e-spis LITE pokročilí	účetnictví	18.02.2025
Libor Vyčítal	Elektro školení		24.02.2025
Lucie Tomášková	e-spis LITE skartace	účetnictví	11.03.2025
Helena Lukšová	Daňové přiznání	účetnictví	27.02.2025

8.3 Samostudium

Samostudium bylo pedagogickým pracovníkům přidělováno v době vedlejších prázdnin, bylo vyčerpáno beze zbytku.

09 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Akce školy

Slavnostní zahájení školního roku v divadle
Bohovská akademie
Otevřená škola
Cyklus zeměpisných přednášek pro veřejnost (4x)
Dušičkový podvečer aneb strach má velké oči
Semináře školní psycholožky pro rodiče žáků
Mikulášská šou
Baroko na Novobydžovsku
Návštěva dětí z MŠ
Školičky pro předškoláky
Pochod na Hrádek
Regionální soutěž v poznávání rostlin
Paragraf 1155
Novobydžovský street
Atletický 4boj
Zahradní slavnost
Míčový víceboj
Rozloučení s deváťáky

9.2 Účast žáků na soutěžích



Žáci, kteří byli odměněni za reprezentaci školy a umístění v soutěžích na předních místech

Okresní kolo soutěže Talenty pro firmy T-Profi (stavebnice Merkur)

1. místo – 5. A: Lukáš Mojžíš, Jan Novák

Krajské kolo soutěže Talenty pro firmy T-Profi (stavebnice Merkur)

3. místo – 5. A: Lukáš Mojžíš, Jan Novák

Regionální kolo soutěže „Já už to znám, umím ... – řidič

1. místo – 9. B: Adam Mikas, Pavlína Gabrielová

Regionální kolo soutěže „Já už to znám, umím ... – cukrářka

1. místo – 9. B: Daniela Pluhařová

Regionální kolo soutěže Novobydžovská klávesnice

2. místo – 9. A: Tobias Gottwald

3. místo – 9. B: Emma Zmítková, **9. C:** Nela Bencsiková

Okresní kolo soutěže Olympiáda v českém jazyce

5. místo – 9. C: Klára Pozlerová

Regionální kolo soutěže v recitaci

3. místo – 5. A: Magdaléna Reiszová

Regionální kolo soutěže McDonald's Cup

3. místo – 4. A: Sebastien Bradna, Tomáš Hanuš, Jan Havránek, Alžběta Krulišová, Šimon Mach, **4. B:** Patrik Novák, **5. A:** Josef Hník, Marie Holá, **5. B:** Daniel Pospíšil

Regionální kolo Literární cena Antonína Lauterbacha (různé kategorie)

2. místo – 3. A: Václav Komárek

1. místo – 6. B: Šimon Vršťala

1. místo – 8. A: Kristýna Kykalová

Regionální kolo soutěže Novobydžovský slavík (různé kategorie)

1. místo – 7. B: Matěj Jelínek

2. místo – 5. B: Anna Tobišková

3. místo – 6. A: Nella Hrabíková

Okresní kolo soutěže ve florbalu (kategorie 8. a 9. tříd)

2. místo – 6. A: Tobiáš Bureš, Tomáš Krejčí, Tobiáš Pohl, **7. A:** Matyáš Vaníček, **7. B:** Matěj Čihák, **8. A:** Bruno Jireš, Vincent Jireš, David Píša, Tobiáš Rijk, Filip Schovánek, **8. B:** Daniel Kruliš, **9. C:** Sebastian Kubík.

Okresní kolo Odznaku všestrannosti v olympijském víceboji

1. místo – 7. A: Štěpán Lamich, **9. B:** Pavlína Gabrielová

2. místo – 8. A: Tobiáš Rijk

3. místo – 7. C: Nikol Bezvodová, **6. B:** Václav Krejčí

Regionální kolo soutěže Master Chef Junior

3. místo – 9. C: Patrik Jurečka, Adam Ledvinka, Karolína Šimůnková, Týna Tichá, Iva Velyová, Laura Wolfová

Regionální kolo soutěže Postav most

1. místo – 8. A: Miloslav Cajska, Vincent Jireš

2. místo – 9. B: Adam Mikas, Lukáš Mocek

Regionální kolo soutěže Míčový víceboj (kategorie 6. a 7. tříd)

2. místo – 6. A: Gabriela Andršová, Karolína Havránková, Tomáš Krejčí, Ellen Pelánková, **6. B:** Václav Krejčí, **6. C:** Tomáš Haman, Matyáš Zákravský, **7. A:** Marko Frolov, Štěpán Lamich, Matyáš Vaníček, **7. B:** Matěj Čihák, Ondřej Svatoň, **7. C:** Dominik Beránek, Nikol Bezvodová, Maya Velyová

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

10.1 Certifikované testování tříd

V letošním roce neprobíhalo

10.2 Inspekční zprávy

Ve dnech 22. až 24. 1. 2025 proběhla na škole komplexní inspekční činnost se zaměřením na:
- zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

- zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání a jejich soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem dle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Závěry

Vývoj školy

– Vedení školy bylo rozšířeno o zástupkyni ředitele školy pro první stupeň a školní družinu. Došlo k částečné obměně pedagogického sboru a rozšíření rozsahu působnosti školní psycholožky (na úvazek 0,7).

– Vstup do budovy byl zabezpečen čipovým systémem. Došlo k částečné renovaci vybavení školy a rozšíření digitální i jiné techniky.

Silné stránky

6/7

– Vstřícná atmosféra ve škole pozitivně ovlivňuje budování prosociálních vztahů mezi všemi účastníky vzdělávání. (2.2)

– Pedagogové zařazovali do výuky účinné metody a formy práce, používali vhodné pomůcky zvyšující názornost. (4.2)

– Pedagogický styl učitelů rozvíjí osobnost a sociální dovednosti žáků, podporuje pocit sounáležitosti a dobré vztahy mezi nimi. (4.4)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

– Ve větší míře diferencovat učivo z hlediska obsahového s ohledem na odlišné vzdělávací potřeby žáků a jejich pracovní tempo.

– Zařazovat do výuky ve větší míře činnosti s různými informačními zdroji, vést žáky k vyhledávání informací, k samostatnému bádání a posilovat kritické myšlení.

– Analyzovat podrobněji problémové segmenty úloh za účelem korekce výukových postupů.

Podrobnější údaje viz: [www https://www.klicperka.cz/inspekni-zprava-csi-2025-2/](http://www.klicperka.cz/inspekni-zprava-csi-2025-2/)

11 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,	-
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,	0
Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,	0
Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.	-

12 Základní údaje o hospodaření školy

12.1 Finanční vypořádání dotací a návratných fin. výpomocí poskytnutých příjemcům přímo ze státního rozpočtu Údaje v Kč

Ukazatel	účelový znak	číslo jednací	Skutečně čerpáno	Skutečně použito
a	b	c	1	2
A.1. Dotace celkem			41304266	41 304 266,00
v tom: jednotlivé dotační tituly	33 353			
Přímé náklady na vzdělávání			41 304 266,00	41 304 266,00
v tom: a) platy			30 108 397,00	30 108 397,00
b) OON			55 000,00	55 000,00
c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)			11 140 869,00	11 140 869,00
Program sociální prevence a prevence kriminality	33 122			
Dotace pro soukromé školy	33 155			
Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků a studentů středních škol, konzerv. a VOŠ	33 160			
Soutěže	33 166			
Financování provázejících učitelů a zajištění pedagogických praxí	33 351			
Dotace na ukrajinského asistenta pedagoga	33 352			

Financování adaptačních a integračních aktivit cizinců s dočasnou ochranou	33 095			
Ostatní - uveďte jednotlivé tituly účelových dotací:				
A.2. Návrtné finanční výpomoci celkem			0,00	0,00
v tom: jednotlivé tituly				
A.3. Dotace a návratné finanční výpomoci celkem (A.1.+ A.2.)			41304266	41 304 266,00

Finanční vypořádání dotací poskytnutých příjemcům přímo ze státního rozpočtu nebo státních finančních aktiv

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnutá výše dotace	Předpokládané použití k datu 31.12.2024	Předpokládaná výše nevyčerpaných prostředků (případná vratka)
a	b	1	2	3
33 353	Přímé výdaje na vzdělávání -výuka ČJ pro cizince ZŠ a MŠ	48 528,00	45 119,00	3 409,00
	z toho: z Ukrajiny se statutem uprchlíka	48 528,00	45 119,00	3 409,00
	Přímé výdaje na vzdělávání (vratky prostředků na nerealizovaná podpůrná opatření)			
33 351	Financování provázejících učitelů a zajištění pedagogických praxí na období leden-srpen 2024 Věstník MŠMT 02/2024; č. j. MSMT-1776/2024-2			
33 351	Financování provázejících učitelů a zajištění pedagogických praxí na období září-prosinec 2024 Věstník MŠMT 05/2024			
33 352	Další finanční prostředky pro mateřské, základní a střední školy a konzervatoře na období leden-srpen 2024 na financování ukrajinských asistentů pedagoga - Věstník MŠMT 07/2023; č.j. MSMT-27655/2023-3			
33 088	Národní plán obnovy – prevence digitální propasti : Stanovení dalších finančních prostředků pro základní školy, střední školy a konzervatoře na rok 2024; Věstník MŠMT 02/2024; č. j.: MSMT-356/2024-2	311 000,00	311 000,00	
33 095	Financování adaptačních a integračních aktivit cizinců s dočasnou ochranou na období září-prosinec 2024; Věstník MŠMT 06/2024; č. j.: MSMT-9028/2024-3			
	-	359 528,00	356 119,00	3 409,00

Komentář: Nevyčerpaná částka 3409,- Kč - vratka za neodučené hodiny - pracovní neschopnost učitele.
 2529,- Kč - platy , limit přepočtený na celoroční bude snížen o 0,00531
 855,- Kč - odvody
 25,- Kč FKSP

12.2 Členění ONIV

ONIV	(Kč)
Učebnice	190615
učební pomůcky, soft.	103764,92
vzdělávání pedagogů	80482
dopravné	88550,08
ost.soc.nákl.	129795
plavání	51348
celkem	644555

12.3 Projekty a granty MŠMT (neuvedené v 11.1)

Název projektu (grantu)	OP JAK
Stručný popis projektu (grantu)	Šablona pro MŠ a ZŠ I
Dotace	3102920 Kč
Výdaje celkem	1575465,31Kč
Převedeno do rezervního fondu	1112606,59 Kč

12.4 Příspěvek od zřizovatele

Položka	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutečnost
Prádlo, oděv a obuv	6000	6000	7795
Knihy, učební pomůcky	50000	250000	91516
DHM	80000	170000	249966
Nákup materiálu j.n.	540000	250000	819714
Voda	170000	170000	224801
Teplo	847000	847000	750394
Elektrická energie	400000	400000	288886
Služby pošt	10000	10000	5040
Služby telekomunikací	25000	25000	42635
Služby peněžních ústavů	5000	5000	5858
Zpracování mezd a účetnictví	95000	95000	148545
Nákup služeb j.n.	390000	390000	735407
Drobné opravy a údržba	250000	250000	225971
Školení a vzdělávání	35000	35000	29757
Cestovné	52000	52000	707711
Odpisy	140000	123000	179080
Nájemné za objekty	110000	101000	100520
Stravování zaměstnanců	180000	164000	232949
Zimní stadion	20000	22000	18360
Divadlo	30000	30000	1487
Malování	150000	150000	125675
Street,víceboj,Hradek	75000	75000	142307
Velké opravy	70000	70000	63165
Obnova IT techniky	300000	150000	125261
vybavení, nábytek	100000	100000	239509
Investice	0	0	
Náklady celkem	413000	3940000	5575700

Příjmy školy bez dotací (bez prostředků státního rozpočtu)

Příspěvek zřizovatele	4195000	4195776	4195779
Zapojení rezervního fondu			
Úplata za předškolní vzdělávání			
Úplata za školní stravování			
Úplata za zájmové vzdělávání	200000	200000	214800
Další příjmy	200000	200000	1178160
Příjmy celkem	4595000	4595779	5588739

Výsledek hospodaření školy

Položka	Příjmy	Skutečnost	výsledek hospodaření
Výsledek hospodaření celkem	5588739	5575700	13038

Zisk odveden do rezervního fondu.

12.5 Doplnková činnost

Položka	Příjmy	Výdaje	výsledek hospodaření
Výsledek hospodaření celkem	49550	44855	4695

Zisk odveden do rezervního fondu.